

令和5年度

第1回学校運営協議会



4月の上島小

令和5年4月20日（木）13：00～15：00

浜松市立上島小学校

第1回学校運営協議会 次第

13:00~13:30 開会 【司会：高橋、記録：清水】

- 1 会長あいさつ
- 2 校長あいさつ
- 3 新規委員への委嘱書の交付（机上傳達）
- 4 「浜松市学校運営協議会規則」の確認
- 5 自己紹介
- 6 議長の選出（出席した委員の中から互選）

13:30~14:40 熟議 【司会：議長】

- 7 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について【校長】
 - (2) いじめ防止基本方針について（いじめの定義・本校の対応）【生徒指導】
 - (3) 「夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書」について【教頭】

14:40~14:50 【司会：高橋】

- 8 報告
 - ・学校支援活動の進捗状況等について【学校支援CD】

14:50~14:55 【司会：高橋】

- 9 オブザーバー（曳馬協働センター）より

14:55~15:00 連絡事項

- 10 連絡
 - ・年間計画(案)について
 - ・第2回学校運営協議会開催(予定)について

15:00 閉会



学校運営協議会での「熟議のルール」

★学校運営協議会とは？

学校運営と学校運営について必要な支援について協議する機関。そのため、学校運営についての熟議の充実がポイント！

★「熟議」とは？

多くの当事者（委員）による「熟慮（よくよく考えること）」と「議論」を重ねながら、課題解決を目指す対話をする。

★「熟議」のルール

- ◎他人の意見を尊重し、否定しない。
- ◎できるだけ多くの人が発言できるようにする。
- 傾聴（目を見て、うなずいて、笑顔で、聴く）
- 発言は、分かりやすく、簡潔にする。
- 建設的（ポジティブ）な意見を言う。
- 他人の意見を参考に、どんどん発想をふくらませていく。
- 共感して考えが変わった場合には、そのことを伝える。

上島小学校 学校運営協議会委員

(令和03年04月01日～令和06年03月31日)

| 整理番号 | 氏名 | ふりがな | |
|------|--------|------------|----------------------------|
| 1 | 黒柳 寿一 | くろやなぎ としかず | 学校運営協議会会長 曳馬地区連合自治会 副会長 |
| 2 | 青木 榮治 | あおき えいじ | 学校運営協議会副会長 |
| 3 | 山本 暢子 | やまもと のぶこ | 上島幼稚園 副園長 |
| 4 | 大橋 薫 | おおはし かおる | 民生・児童委員 |
| 5 | 小坂 喜世子 | こいた きよこ | 民生・主任児童委員 |
| 6 | 池村 俊典 | いけむら しゅんすけ | 学校支援コーディネーター (曳馬中校区) |
| 7 | 森園 大介 | もりぞの だいすけ | 学校支援コーディネーター (上島小校区) |
| 8 | 安川 彰一 | やすかわ しょういち | R5上島小PTA 顧問 |
| 9 | 平野 昌 | ひらの あきら | R5上島小PTA 会長 |
| 10 | 鈴木 知美 | すずき ともみ | R5上島小PTA 副会長 |

オブザーバー

| | | | |
|---|-------|----------|-------------|
| 1 | 野川 敬司 | のがわ けいじ | 曳馬協働センター 所長 |
| 2 | 大平 智史 | おおひら さとし | 曳馬協働センター |

上島小学校

| | | | |
|---|-------|----------|------------------|
| 1 | 山本 千興 | やまもと ちおき | 校長 |
| 2 | 竹田 良子 | たけだ りょうこ | 教頭 |
| 3 | 山内 剛治 | やまうち たけじ | 主幹教諭 |
| 4 | 高橋 靖人 | たかはし やすと | コミュニティスクール担当教諭 |
| 5 | 清水 遥 | しみず はるか | コミュニティスクールディレクター |

浜松市教育委員会

| | | | |
|---|-------|---------|------------|
| 1 | 鈴木 陽子 | すずき ようこ | 教育総務課 指導主事 |
|---|-------|---------|------------|



上島小学校運営協議会 年間計画

令和5年4月1日～令和6年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

| 回 | 日時 会場 | 主な内容 熟議のテーマ 等 | 備考 |
|---|---|--|----|
| 1 | 令和5年 4月20日 木曜日 13:00～15:00 多目的室 | 熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について (2)いじめ防止等のための基本方針について (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書について <input type="checkbox"/> 学校運営協議会の自己評価について | |
| 2 | 7月7日 金曜日 13:00～15:00 多目的室 | 熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> いじめ防止等のための基本的な方針 <input type="checkbox"/> 特色ある学校づくり <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化 等 ※検討中 | |
| 3 | 10月27日 金曜日 13:00～15:00 多目的室 | 熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> いじめ防止等のための基本的な方針 <input type="checkbox"/> 特色ある学校づくり <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化 等 ※検討中 | |
| 4 | 令和6年 2月9日 金曜日 13:00～15:00 多目的室 | 熟議テーマ(例) (1)学校関係者評価について (2)次年度学校運営の基本方針について (3)学校運営協議会の自己評価 <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分の報告 | |

学校経営目標 温かい学校風土の醸成と発達支援教育を核とした学校経営の推進

校訓

誠実

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

重点方針

「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

やさしさ
いっぱい

かかわる子

進んで周囲とかかわ
ることができる子

- ・挨拶 ・言葉遣い
- ・温かい聴き方
- ・優しい話し方
- ・人間関係づくり

元気
いっぱい

みつめる子

自分の成長、よさを
実感できる子

- ・目標設定
- ・振り返り
- ・自己理解
- ・自己実現

やる気
いっぱい

高める子

たくましく、しなや
かに自分を高める子

- ・基盤となる心と体
- ・課題発見
- ・課題解決

徳育

体育

知育

【学級・学年経営の充実】

- 教師と子供の信頼関係の構築、それに基づくリーダーシップによる充実感の保障
- 子供相互のよりよい人間関係の育成、支持的風土の醸成
- 発達支持的生徒指導

豊かな学びを支える魅力ある教職員

- 子供の声に耳を傾け、寄り添い、行動する教職員（安心・安全な学校、子供の心の居場所づくり）
- 思いや願いをもち、進んで学び、アップデートに努める教職員（自己研鑽）
- 互いに高め合い、助け合う教職員（同僚性、働き方改革）
- サーバントリーダーシップを発揮できる教職員（支援型リーダー、舵取り役）

協働・連携する学校・家庭・地域

学校運営協議会を核に「社会に開かれた教育課程」「地域と共にある学校」を推進

- ・地域素材（ひと・もの・こと）の活用
- ・地域・保護者ボランティアとの連携・協働

浜松市の教育理念

「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

浜松市の目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にできる子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

浜松市の3つの方針

- 子供の「生きる力」をはぐくむ教育の充実
- 魅力ある教育を支える環境の整備
- 子供の育ちを支える家庭や地域との連携・協働

曳馬中学校区の目指す子供の姿

「夢と希望と勇気をもって生きる子供」

中学校区の重点

- ・生活習慣 ・節度節制

中学校区共通テーマ

「早寝 早起き あいさつ 朝ごはん」